

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Sprachwissenschaft I plus Tutorium					
Modul Nr. 02-25-1101	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 240 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1001-gk	Grundkurs Sprachwissenschaft I	0	Grundkurs	2
	02-25-1101-tt	Tutorium Grundkurs Sprachwissenschaft I	0	Tutorium	2
2	Lerninhalt Einführung in die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Germanistischen Sprachwissenschaft in den Teildisziplinen Zeichentheorie, Laut-, Wortbildungs-, Bedeutungs- und Satzlehre. Vermittlung von grundlegenden sprachsystematischen Zusammenhängen und unterschiedlichen methodischen Zugängen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, mit der teilfachspezifischen Terminologie umzugehen und sprachliche Phänomene auf der Laut-, Wort- und Satzebene zu erkennen und sie in ihrem Kontext zu verstehen. Sie können zentrale Methoden des jeweiligen Teilfachs in ersten sprachwissenschaftlichen Analysen anwenden. Sie erwerben Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1001-gk] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) • [02-25-1101-tt] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden) Tutorium: Die Prüfungsleistung kann bestehen aus: Klausur, Essay, Protokoll, Hausübungen/Übungsblättern, Kolloquium, Präsentation, Referat. Art und Umfang der Prüfungsleistung werden spätestens zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistungen der bausteinbegleitenden Prüfungen 02-15-1001-gk und 02-25-1101-tt				

7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1001-gk] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) • [02-25-1101-tt] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass auch wissenschaftliche Literatur in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Literaturwissenschaft I plus Tutorium					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1102	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1002-gk	Grundkurs Literaturwissenschaft I	0	Grundkurs	2
	02-25-1102-tt	Tutorium Grundkurs Literaturwissenschaft I	0	Tutorium	2
2	Lerninhalt Einführung in die literaturwissenschaftlichen Grunddisziplinen, deren Arbeitsweisen und Terminologie: Gattungssystematik, Erzähltext-, Dramen- und Lyrikanalyse, Interpretation, Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Rhetorik, Stilistik, Metrik, Poetik, Textkritik, Fachgeschichte sowie zentrale Begriffe wie Fiktionalität, Literatur, Autor, Werk, Epoche.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, mit der teilfachspezifischen Terminologie umzugehen und die wichtigsten Textgattungen zu erkennen und sie in ihrem Kontext zu verstehen. Sie können zentrale Methoden des jeweiligen Teilfachs in ersten literaturwissenschaftlichen Analysen anwenden. Sie erwerben Grundkompetenzen in				

	wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-25-1102-tt] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden) • [02-15-1002-gk] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Tutorium: Die Prüfungsleistung kann bestehen aus: Klausur, Essay, Protokoll, Hausübungen/Übungsblättern, Kolloquium, Präsentation, Referat. Art und Umfang der Prüfungsleistung werden spätestens zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistungen der bausteinbegleitenden Prüfungen 02-15-1002-gk und 02-25-1102-tt
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-25-1102-tt] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 0%) • [02-15-1002-gk] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Sprachwissenschaft II					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1004	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		

Deutsch		Prof. Dr. phil. Nina Janich			
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1004-gk	Grundkurs Sprachwissenschaft II	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt Erweiterung der vorwiegend sprachsystematischen Inhalte des Grundkurses I um die Sprachgebrauchsperspektive: Einführung in die sprachwissenschaftlichen Teildisziplinen Text-, Gesprächs-, Soziolinguistik und Pragmatik. Einführende Vermittlung von Terminologie, Fragestellungen und Methoden der jeweiligen Teilgebiete und ihrer analytischen Anwendungsmöglichkeiten.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in Ansätzen in der Lage, sprachliche Phänomene in ihren Gebrauchskontexten zu erkennen, terminologisch zu benennen und zu reflektieren sowie sprachwissenschaftliche Methoden in ersten Analysen anzuwenden. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Moduls 02-25-1101 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1004-gk] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1004-gk				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1004-gk] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch				
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.				
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.				

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Literaturwissenschaft II					
Modul Nr. 02-25-1005	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1005-gk	Grundkurs Literaturwissenschaft II	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt Fortführung und Vertiefung der in Grundkurs I vermittelten Inhalte: Einführung in die literaturwissenschaftlichen Grunddisziplinen, deren Arbeitsweise und Terminologie: Gattungssystematik, Erzähltext-, Dramen- und Lyrikanalyse, Interpretation, Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Rhetorik, Stilistik, Metrik, Poetik, Textkritik, Fachgeschichte sowie zentrale Begriffe wie Fiktionalität, Literatur, Autor, Werk, Epoche.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach erfolgreicher Teilnahme beherrschen die Studierenden eine grundlegende literaturwissenschaftliche Terminologie und kennen die zentralen literarischen Epochen, können zentrale literarische Gattungen erkennen und in Ansätzen in ihren kontextuellen Bedingungen reflektieren. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Moduls 02-25-1102 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1005-gk] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1005-gk				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [02-15-1005-gk] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%)				
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch				

9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Grundkurs Mediävistik plus Tutorium					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1006	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Andrea Michaela Rapp		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1006-gk	Grundkurs Mediävistik	0	Grundkurs	2
	02-25-1106-tt	Tutorium Grundkurs Mediävistik	0	Tutorium	2
2	Lerninhalt				
	Vermittlung der Grundlagen germanistischer Mediävistik, ihrer Aufgaben und Methoden; Einführung in das Mittelhochdeutsche; Einüben von Übersetzungstechniken aus dem Mittelhochdeutschen; Überblick über die historische Entwicklung der deutschen Sprache im Kontext der indogermanischen Sprachfamilie und über grundlegende Phänomene und Erklärungsansätze für Sprachwandel; Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Terminologie sowie den gängigen mediävistischen Recherche- und Hilfsmitteln; Bekanntmachen mit den Bedingungen mittelalterlicher Textproduktion und -rezeption; Überblick über die bedeutendsten Autoren und Textgattungen der mittelalterlichen Literatur in ihrem kulturellen, sozialen und historischen Kontext.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, einfachere mittelhochdeutsche Textpassagen eigenständig zu übersetzen und die wichtigsten Entwicklungen der deutschen Sprache zu benennen und zeitlich einzuordnen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Erfolgreicher Abschluss der Module 02-25-1101 und 02-25-1102 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform				

	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-25-1106-tt] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden) • [02-15-1006-gk] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) <p>Tutorium: Die Prüfungsleistung kann bestehen aus: Klausur, Essay, Protokoll, Hausübungen/Übungsblättern, Kolloquium, Präsentation, Referat. Art und Umfang der Prüfungsleistung werden spätestens zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestehen der Prüfungsleistungen der bausteinbegleitenden Prüfungen 02-15-1006-gk und 02-25-1106-tt</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-25-1106-tt] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 0%) • [02-15-1006-gk] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Joint Bachelor-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.</p>
10	<p>Kommentar</p> <p>Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Proseminar Sprachwissenschaft					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1008	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1008-ps	Proseminar Sprachwissenschaft	0	Proseminar	2

2	<p>Lerninhalt</p> <p>Die zur Wahl stehenden Proseminare dieses Moduls bauen auf den Grundkurs-Modulen auf und vertiefen exemplarisch die Kenntnisse in einer der zuvor vorgestellten Teildisziplinen (also z.B. in Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Text- oder Gesprächsanalyse, Pragmatik u.a.). Sie gehen theoretisch wie analytisch stärker ins Detail. Durch Wiederholung soll das erworbene Wissen weiter gefestigt werden, durch Analysen seine selbständige Anwendung und Umsetzung an Texten geübt werden.</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach erfolgreichem Bestehen des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • unter Anleitung erste Fragestellungen im germanistischen Teilfach Sprachwissenschaft zu entwickeln, • grundlegende Recherchemethoden zu nutzen und themengeleitet und zielorientiert Primär- und Sekundärliteratur auszuwählen, • unterschiedliche theoretische Positionen zu identifizieren und sich kritisch mit den erarbeiteten Informationen auseinanderzusetzen, • exemplarische Fragestellungen methodisch zu bearbeiten, ihre Ergebnisse zu strukturieren und sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form zu präsentieren.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreicher Abschluss der Module 02-25-1101 und 02-25-1004 dringend empfohlen</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1008-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1008-ps</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1008-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Joint Bachelor-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.</p>
10	<p>Kommentar</p> <p>Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Proseminar Literaturwissenschaft					
Modul Nr. 02-25-1009	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1009-ps	Proseminar Literaturwissenschaft	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Im Bereich der Einführung in die Analyse literarischer Texte dienen die zur Wahl stehenden Proseminare dieses Moduls der exemplarischen Vertiefung von Terminologie-, Methoden-, Analyse- und historischem Wissen in einem Arbeitsfeld der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft, insbesondere der Erzähltext-, Dramen- oder Lyrikanalyse sowie der kulturgeschichtlichen Kontexte. Im Bereich der Literaturgeschichte dienen sie der exemplarischen Vertiefung literatur- und gattungsgeschichtlicher Kenntnisse. Das Modul baut auf den Grundkurs-Modulen auf.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach erfolgreichem Bestehen des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • unter Anleitung erste Fragestellungen im germanistischen Teilfach Neuere deutsche Literaturwissenschaft zu entwickeln, • grundlegende Recherchemedien zu nutzen und themengeleitet und zielorientiert Primär- und Sekundärliteratur auszuwählen, • unterschiedliche theoretische Positionen zu identifizieren und sich kritisch mit den erarbeiteten Informationen auseinanderzusetzen, • exemplarische Fragestellungen methodisch zu bearbeiten, ihre Ergebnisse zu strukturieren und sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form zu präsentieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss der Module 02-25-1102 und 02-25-1005 dringend empfohlen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1009-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1009-ps				
7	Benotung				

	Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1009-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Proseminar Mediävistik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1010	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Andrea Michaela Rapp		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1010-ps	Proseminar Mediävistik	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Die Proseminare dieses Moduls werden im Wechsel als sprach- oder literaturwissenschaftliche kulturgeschichtliche Proseminare angeboten. Bei einer sprachwissenschaftlichen Akzentuierung beschäftigen sich die Studierenden mit den wichtigen Sprachwandelphänomenen des Deutschen auf unterschiedlichen Sprachebenen, mit historischer Dialektologie sowie mit Varianz und Varietäten der deutschen Sprache aus diachroner Perspektive. Bei einer literaturwissenschaftlichen Akzentuierung erfolgt eine vertiefende Beschäftigung mit Formen und Gattungen deutschsprachiger Literatur des Mittelalters und mit ihrer Überlieferungslage, die exemplarische Einübung der Analyse und Interpretation mittelhochdeutscher Texte im Kontext ihrer Zeit und die Hinführung zum Verständnis der Ästhetik dieser Texte vor dem Hintergrund ihrer Entstehungs- und Rezeptionsbedingungen. Das Modul baut auf den Grundkurs-Modulen auf.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach erfolgreichem Bestehen des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> unter Anleitung erste Fragestellungen im germanistischen Teilfach Sprache und Literatur des Mittelalters zu entwickeln, 				

	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Recherchemethoden zu nutzen und themengeleitet und zielorientiert Primär- und Sekundärliteratur auszuwählen, • unterschiedliche theoretische Positionen zu identifizieren und sich kritisch mit den erarbeiteten Informationen auseinanderzusetzen, • exemplarische Fragestellungen methodisch zu bearbeiten, ihre Ergebnisse zu strukturieren und sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form zu präsentieren.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Moduls 02-25-1006 dringend empfohlen
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1010-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1010-ps
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1010-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Joint Bachelor-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Sprachwissenschaft I					
Modul Nr. 02-25-1016	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Janich		
1	Kurse des Moduls				
Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand	Lehrform	SWS	

			(CP)		
	02-15-1016-se	Seminar Sprachwissenschaft I	0	Seminar	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Das Modul vertieft sprachwissenschaftliche Kenntnisse an exemplarischen Schwerpunktsetzungen und untersucht Sprachgebrauch in seiner gesellschaftlichen und medialen Bedingtheit. In Frage kommen Themen aus den Bereichen der Systemlinguistik, der Text-, Gesprächs- und Diskurslinguistik, aber auch der Pragmatik, der Angewandten Linguistik oder der Variationslinguistik. An ausgewählten Fragestellungen werden unterschiedliche theoretische Positionen diskutiert, werden unterschiedliche methodische Zugänge diskutiert und an konkretem Sprachmaterial analytisch erprobt.</p> <p>Das Modul dient der Schwerpunktbildung im Bereich der Sprachwissenschaft und ist zugleich als Vorbereitung für das Verfassen einer Bachelor-Thesis zu verstehen. Es ermöglicht exemplarische Schwerpunktsetzungen. In Frage kommen Themen aus den Bereichen der Systemlinguistik, der Text-, Gesprächs- und Diskurslinguistik, aber auch der Pragmatik, der Angewandten Linguistik oder der Variationslinguistik. An ausgewählten Fragestellungen werden unterschiedliche theoretische Positionen diskutiert, werden unterschiedliche methodische Zugänge diskutiert und an konkretem Sprachmaterial analytisch erprobt.</p>				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, Sprachgebrauch in seiner gesellschaftlichen und medialen Bedingtheit zu reflektieren, auf dieser Basis aktuelle sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und weitgehend selbständig theoretisch und methodisch fundiert zu bearbeiten. Dabei können sie kontroverse Positionen reflektieren und in Ansätzen bereits selbst gewählte Standpunkte mittels wissenschaftlicher Argumentation verteidigen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Sprachgebrauch in seiner gesellschaftlichen und medialen Bedingtheit zu reflektieren, auf dieser Basis aktuelle sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und selbständig theoretisch und methodisch fundiert zu bearbeiten. Dabei können sie kontroverse Positionen reflektieren und selbst gewählte Standpunkte wissenschaftlich fundiert verteidigen.</p>				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreicher Abschluss des Moduls 02-25-1008 dringend empfohlen</p>				
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1016-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Standard) 				
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1016-se</p>				
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1016-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 100%) 				
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>				

	JBA-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Literaturwissenschaft I					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1017	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1017-se	Seminar Literaturwissenschaft I	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Das Modul vertieft die Analyse und Interpretation literarischer Texte in kultur- und medienwissenschaftlichen Kontexten, z.B. in Bezug auf Gattung, Diskurs, Buchgeschichte, Werk eines Autors, Epoche oder Stoff- bzw. Motivgeschichte u.a. Es erfolgt eine Einarbeitung in literaturtheoretische und literaturhistorische Modelle und Fragestellungen, geübt werden Anwendung und Umgang mit literaturwissenschaftlichen Methoden der Einzeltextinterpretation anhand der Lektüre von methodengeleiteten Interpretationen und dem Erarbeiten eigener Analysen. Ein weiteres Ziel ist u.a. die kritische Auseinandersetzung mit Forschungspositionen. Das Modul dient der Schwerpunktbildung im Bereich der Literaturwissenschaft und ist zugleich als Vorbereitung für das Verfassen einer Bachelor-Thesis zu verstehen. Mögliche Inhalte: Exemplarische Analyse und Interpretation literarischer Texte in kultur- und medienwissenschaftlichen Kontexten, z.B. Gattung, Diskurs, Buchgeschichte, Werk eines Autors, Epoche oder Stoff- bzw. Motivgeschichte u.a. Einarbeitung in literaturtheoretische Modelle und Fragestellungen. Anwendung und Umgang mit literaturwissenschaftlichen Methoden der Einzeltextinterpretation anhand der Lektüre von methodengeleiteten Interpretationen und dem Erarbeiten eigener Analysen. Kritische Auseinandersetzung mit Forschungspositionen.</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, gattungsspezifische Textanalysen durchzuführen und Interpretationsstrategien abhängig von Erkenntnisziel und Methode zu wählen und auszuführen sowie literarische Texte in Epochen-, Gattungs- und Diskursbezüge einzuordnen. Sie können unterschiedliche literaturtheoretische</p>				

	<p>Positionen, gattungsspezifische Besonderheiten und allgemeine textanalytische Vorgehensweisen reflektieren und klassifizieren und in Ansätzen bereits eigene Positionen mittels wissenschaftlicher Argumentation verteidigen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, gattungsspezifische Textanalysen durchzuführen und Interpretationsstrategien abhängig von Erkenntnisziel und Methode zu wählen und auszuführen sowie literarische Texte in Epochen-, Gattungs- und Diskursbezüge einzuordnen. Sie können unterschiedliche literaturtheoretische Positionen, gattungsspezifische Besonderheiten und allgemein textanalytische Vorgehensweisen reflektieren und klassifizieren und eigene Positionen wissenschaftlich fundiert verteidigen.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreicher Abschluss des Moduls 02-25-1009 dringend empfohlen</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1017-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1017-se</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1017-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls JBA-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch</p>
9	<p>Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.</p>
10	<p>Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Sprachdidaktik I					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1024	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Britta Hufeisen		

1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1024-se	Sprachdidaktik I	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Einführung in die Felder der Sprachdidaktik: Schriftlichkeit, Mündlichkeit, Sprachreflexion; Analyse unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der Sprachdidaktik; Reflexion und Diskussion von unterrichtlichen Inszenierungen, die sich zur Erreichung von Unterrichtszielen etabliert haben, Bedingungs- und Aufgabenfelder des Sprachunterrichts kennenlernen; Überblick über adressatenbezogene Vermittlungs- und Kommunikationstechniken für den Sprachunterricht; Gebrauch sprachdidaktischer Terminologie.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über inhaltliche Grundkenntnisse der Felder der Sprachdidaktik. Sie können begründet Stellung zu wissenschaftstheoretischen Positionen der Sprachdidaktik beziehen. Die Studierenden sind in der Lage, Unterrichtsmethoden reflektiert im Sprachunterricht anzuwenden sowie adressatenbezogene Vermittlungs- und Kommunikationstechniken im Sprachunterricht einzusetzen. Die Studierenden haben Kenntnisse über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Methoden und können diese in den Sprachunterricht integrieren, um sprachliche Strukturen zu beschreiben und zu erklären.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Abschluss der Themenbereiche A1 Einführung (Teil 1), A2 Einführung (Teil 2), A3 Aufbau und C Vertiefung wird empfohlen.				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1024-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der bausteinbegleitenden Prüfungsleistung von 02-15-1024-se				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1024-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls Lehramt an Gymnasien Deutsch, Ergänzungsstudium Lehramt Deutsch				
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.				
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in den Veranstaltungen ist notwendige Voraussetzung für				

die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Literaturdidaktik I					
Modul Nr. 02-25-1022	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Matthias Luserke-Jaqui		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1022-se	Literaturdidaktik I	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Vermittlung der Grundlagen literaturdidaktischen Denkens; Einführung in die Entwicklung von textanalytischen Fähigkeiten; Überblick über die Konzepte der Literaturdidaktik; literaturdidaktische Terminologie; Praxisfelder des Literaturunterrichts, Medieneinsatz im Literaturunterricht.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über die Grundkenntnisse der Theorie und Terminologie der Literaturdidaktik; sie können die Gegenstände und Fragestellungen des fachwissenschaftlichen Studiums mit fachdidaktischen Ansätzen verknüpfen, verfügen über die Fähigkeit, Methoden und Medien gezielt in Unterrichtsphasen einzusetzen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Abschluss der Themenbereiche A1 Einführung (Teil 1), A2 Einführung (Teil 2), A3 Aufbau und C Vertiefung wird empfohlen.				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[02-15-1022-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der bausteinbegleitenden Prüfungsleistung von 02-15-1022				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[02-15-1022-se] (Fachprüfung, Hausarbeit, Gewichtung: 100%)				

8	Verwendbarkeit des Moduls Lehramt an Gymnasien Deutsch, Ergänzungsstudium Lehramt Deutsch
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in den Veranstaltungen ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Didaktik Vertiefung					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1042	10 CP	300 h	180 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Britta Hufeisen		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1023-se	Literaturdidaktik II	0	Seminar	2
	02-15-1025-se	Sprachdidaktik II	0	Seminar	2
	02-15-1043-se	Digitalität als Praxis in den Geisteswissenschaften	0	Seminar	2
	02-15-1045-se	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ)	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	Sprachdidaktik II				
	Einführung in die Felder der Sprachdidaktik: Schriftlichkeit, Mündlichkeit, Sprachreflexion; Analyse unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der Sprachdidaktik; Reflexion und Diskussion von unterrichtlichen Inszenierungen, die sich zur Erreichung von Unterrichtszielen etabliert haben, Bedingungs- und Aufgabenfelder des Sprachunterrichts kennenlernen; Überblick über adressatenbezogene Vermittlungs- und Kommunikationstechniken für den Sprachunterricht; Gebrauch sprachdidaktischer Terminologie.				
	Literaturdidaktik II				
	Vermittlung der Grundlagen literaturdidaktischen Denkens; Einführung in die Entwicklung von textanalytischen Fähigkeiten; Überblick über die Konzepte der Literaturdidaktik; literaturdidaktische Terminologie; Praxisfelder des Literaturunterrichts, Medieneinsatz im Literaturunterricht.				
	Digitalität als Praxis in den Geisteswissenschaften				
	Im Modul Digitalität in der Praxis der Geisteswissenschaften erfolgt die Vermittlung von				

Kenntnissen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Hinblick auf die Anwendung und didaktische Nutzung von Verfahren und Methoden der Digitalen Geisteswissenschaften sowie digitaler Inhalte bzw. Untersuchungsgegenstände. Es werden folgende rezeptionsorientierte und analytische digitale Praktiken mit didaktischem Bezug an die Studierenden vermittelt:

- Information Retrieval: Anwendung von Recherche-Techniken und Suchstrategien (Internet-Inhalte, Datenbanken sowie digitale Wörterbücher, Bibliotheken, Repositories und Corpora);
- Leseprozesse und Navigationsstrategien in Hypertext- bzw. Hypermedia-Umgebungen;
- Anwendung von Analyse-Techniken (z.B. Data Mining, Topic Modeling, Stilometrie) sowie
- didaktische Einbindung von Veranschaulichungs- und Mustererkennungsfunktionen von Visualisierungen in Analyse- bzw. Interpretationsprozessen oder experimentellen Rezeptions-Szenarien.

DaF/DaZ

Vermittlung einer theoretischen Basis für den DaF/DaZ-Unterricht; Auseinandersetzung mit den Bedingungen, die zur Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund führen, Überblick über die Spracherwerbtheorien, Bekanntmachung mit verschiedenen Verfahren zur Leistungsdiagnose, Entwicklung einer Analyse praxisnaher Förderkonzepte.

3 Qualifikationsziele / Lernergebnisse

Sprachdidaktik II

Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über inhaltliche Grundkenntnisse der Felder der Sprachdidaktik. Sie können begründet Stellung zu wissenschaftstheoretischen Positionen der Sprachdidaktik beziehen. Die Studierenden sind in der Lage, Unterrichtsmethoden reflektiert im Sprachunterricht anzuwenden sowie adressatenbezogene Vermittlungs- und Kommunikationstechniken im Sprachunterricht einzusetzen. Die Studierenden haben Kenntnisse über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Methoden und können diese in den Sprachunterricht integrieren, um sprachliche Strukturen zu beschreiben und zu erklären.

Literaturdidaktik II

Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über die Grundkenntnisse der Theorie und Terminologie der Literaturdidaktik; sie können die Gegenstände und Fragestellungen des fachwissenschaftlichen Studiums mit fachdidaktischen Ansätzen verknüpfen, verfügen über die Fähigkeit, Methoden und Medien gezielt in Unterrichtsphasen einzusetzen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.

Digitalität als Praxis in den Geisteswissenschaften

Die Vermittlung und Anwendung von produktionsorientierten digitalen Praktiken mit didaktischem Bezug beinhaltet folgende Themen:

- Verfassen und Verknüpfen digitaler textueller Inhalte (multimedial, intra- und intertextuell vernetzt);
- Kollaborative Inhalte-Produktion und Bearbeitung;
- Computervermittelte Interaktion/Kommunikation in Lehr-Lern-Szenarien und als Untersuchungsgegenstand;
- Digitale Annotationspraktiken auf verschiedenen Ebenen: Vernetzung mit anderen Inhalten, zusätzliche diskursive Textebene, auf der Metakommunikation und Kommentierung stattfinden, Explizierung von Strukturen auf der Ebene der Auszeichnungssprachen wie XML, Annotation als Formalisierung, Operationalisierung und Basis informationstechnischer Analysen;

	<ul style="list-style-type: none"> • Publikationsformen/Textsorten, Wandel damit verbundener Praktiken sowie Digitalisierung/Kodierung/Datenhaltung, didaktisch reduzierte Integration informationstechnischer Kenntnisse sowie Lernsoftware. <p>DaF/DaZ Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Faktoren der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund sowie zu deren Förderung zu benennen, Sprachstandsdiagnosen durchzuführen und Lernstände zu analysieren. Sie können dieses Wissen didaktisch und methodisch in schulischen Förderkonzepten umsetzen. Sie vertiefen ihre Grundkompetenzen in wissenschaftlicher Recherche, analytischer Lektüre und wissenschaftlichem Arbeiten.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Abschluss der Themenbereiche A1 Einführung (Teil 1), A2 Einführung (Teil 2), A3 Aufbau und C Vertiefung wird empfohlen.</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1043-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [02-15-1023-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [02-15-1045-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [02-15-1025-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Prüfungsleistung kann bestehen aus (unter Berücksichtigung des Gesamtarbeitsaufwandes ggf. auch miteinander kombiniert): Klausur, Hausarbeit, Essay, Bericht, Protokoll, Hausübungen, Referat, Präsentation. Art und Umfang der Prüfungsleistung werden spätestens zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der jeweiligen bausteinbegleitenden Prüfungsleistung</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1043-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1) • [02-15-1023-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1) • [02-15-1045-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1) • [02-15-1025-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls Lehramt an Gymnasien Deutsch, Ergänzungsstudium Lehramt Deutsch</p>
9	<p>Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p>

	Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in den Veranstaltungen ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.

Modulbeschreibung

Modulname					
Praxisphase III: Fachdidaktische Schulpraktische Studien					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
02-25-1044	5 CP	150 h	90 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Britta Hufeisen		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	02-15-1027-pk	Vorbereitung (Praxisphase III - Teil 1)	0	Seminar	2
	02-15-1028-pk	Durchführung (Praxisphase III - Teil 2)	0	Praktikum	0
	02-15-1029-pk	Reflexive Nachbereitung	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Vorbereitung (Praxisphase III – Teil 1): Vermittlung der Grundkenntnisse der Didaktik des Deutschunterrichts: Aufgaben, Gegenstände, Methoden, Geschichte, Entwicklung, Lehrplanarbeit; Weiterentwicklung im Bereich Planen, Durchführen und Evaluieren von Deutschunterricht; Auseinandersetzung mit Bildungsstandards und Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts; Didaktisieren sprachlicher und literarischer Unterrichtsgegenstände; Beispiele von Deutschunterricht analysieren und in Ansätzen nach didaktisch-methodischen Kriterien reflektieren, auf Adressatenbezug hin überprüfen sowie didaktische Relevanz und Ergiebigkeit einschätzen.</p> <p>Durchführung (Praxisphase III – Teil 2): Fachdidaktische Schulpraktische Studien Unterricht kompetent auf fachdidaktische Aspekte hin beobachten und analysieren; eigenen Unterricht begründet planen; eigene Unterrichtserfahrungen sammeln, analysieren und revidieren sowie die Erfahrungen, aufgabengeleitet, auch digital reflektieren.</p> <p>Reflexive Nachbereitung: Aufarbeitung und Reflexion der Praktikumserfahrungen; Untersuchung der Problemfelder des schulischen Unterrichts; Entwicklung von Lösungs- und Präventionsmöglichkeiten; Darstellung, Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichts sowie Formulierung von Alternativen; beratende Rückmeldung z.B. in Form kollegialer Fallberatung.</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Vorbereitung (Praxisphase III – Teil 1): Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden				

	<p>einen Überblick über die Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts und sind in der Lage, weitgehend eigenständig, jedoch unter Anleitung Deutschunterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie können sowohl sprachliche als auch literarische Unterrichtsgegenstände didaktisieren und Lernzielformulierungen ableiten.</p> <p>Durchführung (Praxisphase III – Teil 2): Nach erfolgreicher Durchführung der fachdidaktischen schulpraktischen Studien sind die Studierenden in der Lage, Unterricht auf verschiedene fachdidaktische Aspekte hin zu beobachten und zu analysieren. Sie haben Erfahrungen gesammelt im eigenverantwortlichen Unterrichten und können ihre Unterrichtsplanungen reflektieren und analysieren.</p> <p>Reflexive Nachbereitung: Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, den eigenen Unterricht kritisch zu analysieren und zu reflektieren und alternative Handlungsmöglichkeiten sowie Verbesserungsvorschläge aufzuzeigen. Sie haben Kenntnisse über die Problemfelder des schulischen Unterrichts und können Lösungs- und Präventionsmöglichkeiten aufzeigen und situationsbedingt in späteren Praxisphasen anwenden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Abschluss der Praxisphase I und Praxisphase II dringend empfohlen. Abschluss der Themenbereiche A1 Einführung (Teil 1), A2 Einführung (Teil 2), A3 Aufbau und C Vertiefung wird empfohlen.</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1027-pk] (Studienleistung, Sonderform, Bestanden/Nicht bestanden) • [02-15-1028-pk] (Studienleistung, Sonderform, Bestanden/Nicht bestanden) • [02-15-1029-pk] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Vorbereitung (Praxisphase III – Teil 1): Schriftliche, didaktisch orientierte Sachstandanalyse zur Vorbereitung der SPS in e-portfolio/im Portfolio; Durchführung (Praxisphase III – Teil 2): Schriftliche Ausarbeitung beispielsweise einer UE mit didaktisch-methodischer Reflexion in e-portfolio/im Portfolio; Reflexive Nachbereitung: Schriftliche, thematisch fokussierte Reflexion zur Nachbereitung der SPS e-portfolio/im Portfolio.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1027-pk] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 0%) • [02-15-1028-pk] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 0%) • [02-15-1029-pk] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)

8	Verwendbarkeit des Moduls Lehramt an Gymnasien Deutsch
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Kommentar Eine regelmäßige aktive Beteiligung in den Veranstaltungen ist notwendige Voraussetzung für die Erreichung der Lernziele.